

**АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

**Направление: «Общекультурное»
для 5 класса (11-12 лет)**

(Авторская программа Д.В. Григорьев, П.В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников»
методический конструктор, М., Просвещение)

При разработке рабочей программы по курсу внеурочной деятельности театральная студия «Театр студия на английском языке» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступивший в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
- Письмо Минобрнауки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией Образования».
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназии №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Авторская программа Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Примерная внеурочная художественного творчества подростков» (любительский театр). М., Просвещение.
- Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Программа «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор, М., Просвещение.

Данная рабочая программа по курсу «Театр на английском языке» направления «Общекультурное» определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение при драматизации произведений на английском языке. Программа разработана для продолжения успешного процесса социализации обучающихся в пятом классе, в ходе которого обучающиеся продолжают обучение английскому языку и азам актерского мастерства в тесной взаимосвязи.

Развитие художественно-творческих способностей личности было и остается одной из актуальных проблем педагогики и психологии. Особенно эта проблема обостряется в сложные критические периоды жизни общества, когда наиболее остро ощущается необходимость в творческих личностях, способных самостоятельно, по-новому разрешать возникшие трудности. Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место, в котором занимает театр, способный приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.

Актуальность данной программы обосновывается условиями, обеспечивающими:

- 1) жизнь и здоровье учащихся (безопасные условия жизнедеятельности для каждого ученика и всего ученического коллектива);
- 2) эмоциональное благополучие каждого ученика (формирование благоприятного психологического климата в ученическом коллективе);

3) включение каждого ученика в коллективное творчество (организация мотивированной деятельности для участия каждого ребенка);

4) последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго и третьего уровней на протяжении четырёх лет обучения по программе Театральная студия на английском языке, что создаёт у младшего школьника к 5 классу реальную возможность выхода в пространство общественного действия, т.е. выход в дружественную среду (художественные акции школьников в окружающем школу социуме (спектакль на «выезд», создание видео роликов, социальной видео рекламы и т.д.).

Театральная деятельность на английском языке успешно совмещает решение проблем социального воспитания и образовательных задач по предмету и направлена на достижение следующих **целей**:

- продолжение знакомства обучающихся среднего звена с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, к жизни в поликультурном сообществе;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие обучающегося средствами английского языка;
- использование иностранного языка как основного средства общения между людьми;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей обучающегося среднего звена;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора обучающегося среднего звена.

Основными задачами работы по программе «Театральная студия на английском языке» в пятом классе (*уровень Advanced Продвинутый*) являются:

- формировать коммуникативные и социальные навыки через игровую деятельность посредством английского языка,
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества),
- воспитывать чувство ответственности,
- развивать артистические способности,
- развивать творческое воображение и фантазию,
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и стремление к самообразованию через использование ИКТ,
- повышать качество подготовки обучающихся на основе использования во внеурочной деятельности современных информационных технологий.

Общая характеристика курса

Курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю, 5 модулей), разработан с учетом четырех уровней овладения навыками театральной деятельности посредством иностранного языка на начальном этапе обучения. Возраст обучающихся 11-12 лет.

Данная программа реализуется в гимназии, где изучение английского языка начинается в первом классе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

**Направление: «Социальная деятельность»
для 6-7 классов (12-16 лет)**

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

При разработке рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Литературная гостиная на английском языке» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [N 1644](#), от 31.12.2015 [N 1577](#)).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией Образования».

- Фундаментальное ядро содержания общего образования.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.

- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

- Авторская программа по английскому языку для 2-11 классов (Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение).

- Авторская программа по литературному чтению (Климанов Л.Ф., Бойкин М.В.М.: Просвещение).

- Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Ф. Чертова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, Н. А. Ипполитова, И. В. Мамонова]. — 2-е изд., перераб. — М.

- Авторская программа Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Примерная внеурочная художественного творчества подростков» (любительский театр). М., Просвещение.

- Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Программа «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор, М., Просвещение.

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Литературная гостиная на английском языке» для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего среднего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и Примерной программы по английскому для основной школы. В ней также учитываются главные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами для начального общего образования.

В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах для начального общего образования. Однако содержание программы для основной школы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Главными целями изучения курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная на английском языке» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися произведений мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление собственных оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачами изучения курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная на английском языке» в основной школе являются:

- воспитание духовно развитой личности, испытывающей потребность в саморазвитии внутреннем обогащении, расширении культурного кругозора и реализации накопленного духовного опыта в общественной практике;

- формирование гуманистического мировоззрения, базирующегося на понимании ценности человеческой личности, признании за нею права на свободное развитие и проявление её творческих способностей;

- формирование основ гражданского самосознания, ответственности за происходящее в обществе и в мире, активной жизненной позиции;

- воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству и его великой истории и культуре, а также уважения к истории и традициям других народов;

- развитие нравственно-эстетического подхода к оценке явлений действительности, стремления к красоте человеческих взаимоотношений, высокие образцы которых представлены в произведениях иностранной классики;

- приобщение к творческому труду, направленному на приобретение умений и навыков, необходимых для полноценного усвоения литературы как вида искусства.

- «Литературная гостиная на английском языке» как систематический курс начинается с **6 класса**. Курс включает **три раздела**: «Круг детского чтения», «Виды речевой и читательской деятельности», «Опыт творческой деятельности».

- Раздел **«Круг детского чтения»** включает народные сказки и произведения писателей зарубежных стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает разные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, драматические произведения.

Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребёнка, формируя у школьников читательскую самостоятельность.

Раздел **«Виды речевой и читательской деятельности»** включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами адаптированных текстов на английском языке. Раздел направлен на формирование речевой культуры учащихся, на совершенствование коммуникативных навыков, главным из которых является навык чтения.

Раздел **«Опыт творческой деятельности»** раскрывает приёмы и способы деятельности, которые помогут учащимся адекватно воспринимать художественное произведение и проявлять собственные творческие способности. При работе с художественным текстом (со словом) используется жизненный, конкретно-чувственный опыт подростка и активизируются образные представления, возникающие у него в процессе чтения, развивается умение воссоздавать словесные образы в соответствии с авторским текстом. Такой подход обеспечивает полноценное восприятие литературного произведения, формирование нравственно-эстетического отношения к действительности. Подбор художественных текстов для чтения и видов работ по ним осуществлен с учетом возрастных особенностей школьников. Учащиеся выбирают произведения (отрывки из них) для чтения по ролям, словесного рисования, инсценирования и декламации, выступают в роли актёров, режиссёров и художников. Они пишут изложения и сочинения, сочиняют стихи и сказки, у них развивается интерес к литературному творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства. Участие в творческих делах в форме заседания интеллектуального клуба, библиотечных вечеров, театральных постановок, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин, походов и экскурсий, конференций и т. п. позволяет школьникам приобретать социальные знания, понимать социальную реальность и повседневную

жизнь. Объектом деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных отношений. Дети приобретают знания и опыт, которые нужны человеку для полноценного проживания повседневной жизни, успешной социализации в обществе.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Литературная гостиная на английском языке» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска с 6 класса по 9 класс в объёме 272 часов, в том числе:

в 6 классе — 68 часов,

в 7 классе — 68 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Чтение для всех: технология создания буктрейлера»

Направление: «Общекультурная деятельность»

Возраст обучающихся - 5-8 классы

Нормативно-правовая база

При разработке рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «**Чтение для всех: технология создания буктрейлера**» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам о введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;
- Положение о рабочей программе по курсу внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Федеральный инновационный проект ГАОУ ВПО «Московский институт Открытого образования» по теме «Повышение мотивации обучающихся гимназии к смысловому досуговому чтению через освоение приёмов медиапроектирования», включающий в себя следующие программно-методические материалы по организации внеурочной деятельности в гимназии, направленные на освоение приемов медиапроектирования:
 - примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров» (1-4 кл.),
 - примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение для всех: технология создания буктрейлера» (5-8 кл.),

- примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение для всех: мастерская медиапроектирования» (9-11 кл.),
 - примеры использования приемов для контроля результативности участия обучающихся во внеурочном занятии;
 - алгоритм разработки буктрейлера – видеоролика, пропагандирующего чтение, привлекающего внимание обучающихся к литературным произведениям с помощью средств мультимедиа;
 - диагностические измерительные материалы.
- Авторская программа курса внеурочной деятельности «Чтение для всех: технология создания буктрейлера» 5–9 классов общеобразовательной средней школы. Севостьянова Е.Б., Мачехина О.Н., к.п.н., доцент кафедры интерактивных технологий в образовании ГАОУ ВПО «Московский институт Открытого образования».
- А.К. Григорьева, И.И. Московкина. Смысловое чтение учебного и научного текста. Теория и практика. Учебное пособие. Из-во «Флинта».

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Чтение для всех: технология создания буктрейлера»¹ является интегративным и соответствует **духовно-нравственному, социальному, общинтеллектуальному и общекультурному направлениям**, так как освоение навыков смыслового чтения и приёмов создания цифровых аналогов текста, осмысленного в ходе прочтения, решает основные задачи реализации всех перечисленных направлений внеурочной деятельности. В то же время, основанием для эффективной реализации этих направлений является проектная деятельность, обеспечивающая как освоение, так и совершенствование таких проектных умений как проблематизация, целеполагание, планирование решения целесообразных задач, установление продуктивного сотрудничества, презентацию и рефлексию полученных результатов.

Программа курса внеурочной деятельности содержательно дополняет, расширяет и углубляет все базовые школьные курсы, так как ориентирована на работу с текстами как учебного, так и досугового характера, что является обязательной составляющей программ всех курсов основной образовательной программы всех уровней общего образования.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся 5-8 классов гимназии через освоение навыков смыслового чтения и переноса осмысленной в процессе чтения информации в цифровой формат.

Задачи программы:

Образовательные (обучающие)

- формирование системы теоретических знаний о роли книг и чтения в познании людьми окружающего мира;
- включение в познавательную деятельность, касающуюся истории и теории литературного творчества и медиапроектирования;
- обучение навыкам и приёмам, связанным с вдумчивым чтением и интерпретацией прочитанного.

Развивающие (личностные)

- увеличение и обогащение словарного запаса и развитие воображения;
- формирование необходимых для создания медиапроекта способностей: инициирование идей, свободное аргументированное высказывание, концентрация внимания, умение выслушивать мнение других людей;
- формирование потребностей в самопознании, саморазвитии;
- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развитие мотивации к определенному виду деятельности, возможно, связанному с будущей профессией (редактирование, видеосъемка, компьютерный монтаж и т.п.).

Воспитательные (общекультурные)

- формирование ценностных ориентиров на основании осмысления прочитанных литературных произведений (уважение национальных традиций, освоение опыта поведения в различных жизненных ситуациях через анализ поведения героев, расширение общекультурного кругозора);
- формирование социальной активности, гражданской позиции, уважения к историческому прошлому различных стран, культуры общения и поведения в обществе;

¹ Буктрейлер - небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о книге. Включает в себя самые яркие и узнаваемые моменты книги, визуализирует ее содержание. Цель таких роликов - пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам с помощью визуальных средств.

- формирование и развитие отношения к чтению и обсуждению прочитанного как к образу жизни.

Формы и режим занятий – студийные теоретические и практические занятия. Приоритетная организационная форма – студия.

Основные формы проведения занятий – студийная работа, социальная практика и индивидуальная консультация по разработке медиапроекта. Используются как традиционные, так и современные технологии с преобладанием интерактивных стратегий взаимодействия: тренинг, ролевая игра, рефлексивное обсуждение.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение для всех: технология создания буктрейлера» составлена в соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Данная рабочая программа составлена на 4 года (по 34 часа) и рассчитана на обучающихся 5 - 8 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40-45 минут.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛУБ «ДЕБАТЫ»
Направление: «Социальная деятельность»
для 5-7 классов (11 – 13 лет)**

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

При разработке рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Клуб ДЕБАТЫ» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией Образования».
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Минобр. и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

- Авторская программа «Дебаты» Таукина В.П. преподавателя МАОУ «Сибирский лицей» г.Томска.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности клуб «Дебаты» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ориентирована на обучающихся 5-6 классов (возраст 11-12 лет) и авторской программы «Дебаты» Таукина В.П. преподавателя МАОУ «Сибирский лицей» г.Томска и учебно-методический комплект «Дебаты» (М.: Изд/во «Бонфи»).

Программа «Дебаты» относится к такому направлению внеурочной деятельности как «Социальная деятельность».

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Клуб Дебаты» является освоение обучающимися 5-6 классов МАОУ гимназии №24 им.М.В.Октябрьской технологии ведения дебатов и норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачами реализации программы курсу внеурочной деятельности «Клуб Дебаты» являются:

- Развитие мыслительной деятельности (развитие интеллекта обучающихся, аналитического и критического мышления, эрудированности, способности к осмыслению фактов и артикуляции выводов по ним и неординарности мышления);
- Воспитание следующих личностных качеств: соблюдение морально-нравственных и культурных норм, развитие эмпатии, толерантности, общительности;
- Развитие волевой саморегуляции, контроля и целеполагания.
- Развитие умения поиска и выделения необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Рабочая программа «Дебаты» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса гимназии, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Новизна программы состоит в том, что она не дублирует ни один из предметов. Гражданское образование невозможно реализовать через отдельную учебную дисциплину. Это - целостная система, охватывающая все сферы деятельности гимназии, как учебные, так и внеучебные, и предполагающая использование в первую очередь практико-ориентированных и интерактивных методов обучения.

Актуальность программы «Дебаты» обусловлена необходимостью овладеть умением вести дебаты в жизни. Это умение поможет в развитии критического мышления, научит смотреть на вещи с разных точек зрения, подвергать сомнению факты и идеи, логически выстраивать аргументацию и убеждать. Самое главное - научит общаться. Чтобы многого добиться человеку в нашем мире, необходимо уметь представлять свою точку зрения и парировать аргументы оппонентов. Как граждане демократического государства, обучаясь дебатам, мы развиваем способность понимать события и отстаивать свою точку зрения, тем самым способствуя формированию гражданского общества.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности клуб «Дебаты» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Количество часов на реализацию программы 2 ч в неделю или 68 ч в год в 5-6 классах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖОК «ЛЕГО-КОНСТРУКТОР»

Направление: «Общеинтеллектуальное»

для 5 - 7 классов (11 – 13 лет)

(на основе учебного пособия «Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов», Д.Г. Копосов. БИНОМ).

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией Образования».
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Авторская программа учителей информатики первой категории Харченко Ю. Н, Пронина А. Н. кружок «Лего-конструирование» (с. Новогорьевское, Егорьевский р-н, Алтайский край).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности кружок «Лего-конструктор» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе учебного пособия «Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов», Д.Г. Копосов. БИНОМ и рабочей программы кружка «Лего-конструирование» учителей информатики первой категории Харченко Ю. Н, Пронина А. Н. с. Новогорьевское, Егорьевский р-н, Алтайский край.

В условиях реализации ФГОС, в эпоху быстрой смены технологий, речь идет о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к обучению.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Кружок «Лего-конструктор»

Постоянно меняющиеся условия жизни общества, нарастающая информатизация всех сфер деятельности ставят перед школой проблему формирования у обучающихся качеств, присущих успешной, самодостаточной, конкурентоспособной личности. Потребность в изменении подходов к проектированию учебного процесса, системе оценивания результатов повлекла за собой появление новых стандартов образования. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ставит на первый план формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД), которые определяются как способности ребёнка к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного приобретения нового опыта.

Цель: обучение основам конструирования и программирования обучающихся 5-6 классов гимназии.

Задачи:

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка;
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;
- Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков;
- Развивать мелкую моторику;

• Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Режим занятий. Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю, для обучающихся в возрасте 11-13 лет. Занятия по программе строятся на активных и интерактивных методах, что позволяет создать в учебной группе «пространство технологии», основанное на сотрудничестве и позволяет достичь поставленных задач.

Формы и методы обучения определены возрастом обучающихся. Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

Формы проведения занятий: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Лего-конструктор» общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Реализация курса рассчитана на 3 года обучения – с 5 по 7 класс.

На освоение курса отводится всего 204 ч, в том числе 1 год обучения в 5 классе - 68 ч., второй год обучения в 6 классе - 68 ч., третий год обучения в 7 классе.

АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Курса внеурочной деятельности

«Вокальная студия "Лучики"» 5-6 классы

(возраст 11-13 лет)

Направление «Общекультурное».

Нормативно-правовая база

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией Образования».
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Минобр. и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Емельянов В.В. Учебное пособие «Развитие голоса. Координация и тренинг». Издательство «Лань. Планета музыки».

Рабочая программа внеурочной деятельности вокальной студии «Лучики» составлена с учётом требований нового федерального государственного образовательного стандарта, на основе учебного пособия Емельянова В. «Фонопедический метод развития голоса» и научно-методического пособия «Теория и методика музыкального образования детей» (Л.В.Школяр, М.С.Красильникова, Е.Д.Критская и др. – М.).

Данная программа предполагает введение дополнительной деятельности подростков в сфере музыкального искусства.

Важность музыкальных занятий трудно переоценить, поскольку они помогают ребятам не просто реализовывать багаж знаний, полученный на уроках, но и открывают новые стороны данного вида искусства.

Актуальность данной программы связана с необходимостью организации внеурочной деятельности учащихся 5-7-х классов в условиях ФГОС среднего общего образования, обусловлена возросшим интересом к вокальному исполнительству, ростом числа детских вокальных коллективов, расширением их концертной исполнительской деятельности.

Цель данной рабочей программы – оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого ребёнка, формирование певческой культуры с элементами музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.

Задачи:

- формирование певческой установки, разностороннее развитие вокального слуха, накопление музыкально-слуховых представлений;
- формирование музыкальной памяти, навыков певческой эмоциональности, выразительности;
- развитие вокальной артикуляции, певческого дыхания;
- воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости;
- развитие навыков музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 11 – 13 лет.

Сроки реализации программы – 2 года, занятия проводятся 2 раза в неделю, 68 часов в год. Продолжительность 1 занятия 45 минут. Чередование видов деятельности, присутствие на каждом занятии активных форм вокального музицирования позволяет поддерживать подвижный темп работы и избегать переутомления учащихся.

Занятия планируются с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание программы включает в себя занятия разных типов, на которых решаются вокальные, творческие и воспитательные задачи.

Форма проведения варьируется, в рамках одного занятия сочетаются разные виды деятельности:

- вокально-хоровая работа;
- хоровое сольфеджио;
- ансамблевое музицирование;
- сольное пение;
- занятия по музыкальной грамоте;
- музыкально-ритмические упражнения;
- дыхательная гимнастика;
- музыкально-пластическое интонирование;
- движение под музыку;
- двигательные импровизации.

По плану гимназии МАОУ гимназии №24 музыкальная студия «Лучики» относится к курсу внеурочной деятельности общекультурного направления. Рассчитана на обучающихся 5-6 классов, общее количество часов 204; в 5-6-х классах – по 68 ч в год, 2 часа в неделю.

Объём учебной нагрузки

Кл	Часов в неделю	Часов в месяц	Всего часов в год
5	2	8	68
6	2	8	68

Программа курса обеспечивает коммуникативное развитие: формирует умение слушать, петь, применять выразительные средства в творческой и исполнительской деятельности на музыкальном материале, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Личностное, социальное,

познавательное, коммуникативное развитие учащихся, обуславливается характером организации их музыкально-учебной, художественно-творческой деятельности и предопределяет решение основных педагогических задач.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Направление: «Общекультурное»
для 5-9 классов (12-16 лет)**

Нормативно-правовая база

При разработке рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Мир деятельности» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.;

- Фундаментальное ядро содержания общего образования.

- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 07 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам о введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.

- Программа развития МАОУ гимназии №24 имени М.В. Октябрьской;

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;

- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;

- Положение о рабочей программе по курсу внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;

- Программа надпредметного курса «Мир деятельности» по развитию универсальных учебных действий у учащихся 5–9 классов общеобразовательной средней школы. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. – М.: Институт СДП.

Данная рабочая программа по курсу «Мир деятельности» для 5-9 классов гимназии разработана на основе *авторской программы Л.Г. Петерсон и обеспечена* учебно-методическим комплектом с системой эталонов и методическими материалами по курсу «Мир деятельности», на основе которого реализуются цели раздела по каждой теме модуля в соответствии с целевыми установками по каждому классу.

Курс «Мир деятельности» сопровождает и дополняет работу учителя в технологии деятельностного метода по любому предмету и во внеурочной деятельности. При этом авторская программа по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова, Г.В. Дорофеева и др. для 5–6 классов позволяет реализовывать технологию деятельностного метода обучения на системно-технологическом уровне на всех типах уроков деятельностной направленности.

Концептуальная идея формирования у учащихся УУД, принятая в образовательной системе Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»), состоит в следующем: учебные умения формируются тем же способом, что и любые умения.

Цель программы: формирование умения учиться у обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий; теоретическое осмысление каждым учеником общих законов организации своей учебной деятельности, освоение ценностей и способов познания.

Задачи курса:

- Расширить представления обучающихся об универсальных учебных действиях;
- Познакомить с основными правилами работы с информацией;
- Познакомить с разными типами работы с текстом, игровыми технологиями;
- Научить работать в парах и группах, взаимодействовать с разных позиций (автор, понимающий, критик);
- Формировать умения пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- Научить публично представлять результаты работы;
- Формировать универсальные учебные действия.

Курс, основанный на технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, помогает ученикам:

- учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания и умения;
- не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;
- развивать навыки слаженной работы в группах; развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;
- учиться более увлеченно и результативно.

Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни, формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию и личностному самоопределению учащихся.

Формы работы в ходе реализации программы курс внеурочной деятельности используются следующие формы организации занятий:

- игра;
- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение статей из газет;
- встреча с журналистами;
- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;
- выпуск школьной электронной газеты;
- подготовка статей для публикации в газетах.

Поэтому продуктом реализации данной программы является развитие разносторонне развитой личности.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир деятельности» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Программа курса рассчитана на обучающихся 5 – 9 классов.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛУБ «СКАУТ - ПАТРИОТ»**

**Направление: «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ»
для 5-7 классов (11 – 13 лет)**

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией Образования».

- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Письмо Минобр. и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.

- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно, это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Технический прогресс, который так стремительно развивается с конца XX века, оказал положительное влияние на экономику страны, облегчил общение, обучение, «соединил» далеко находящиеся объекты через интернет и многую другую каждый день появляющуюся технику. Но у этого процесса есть и отрицательная сторона.

Подрастающее поколение, которое не мыслит себя без компьютера и интернета и всевозможными их привилегиями, остаются детьми.

Для успешной адаптации в жизни также необходимы общение в реальности, постоянная физическая активность, творческое самовыражение и многое другое. Среди подростков наблюдается снижение патриотического отношения к своей стране, незнание истории своей Родины, своего края, безответственное отношение к своему здоровью и своему будущему.

В связи с этим очевидна необходимость совершенствования нравственного, патриотического воспитания детей, формирования у них гражданственности как любви к Родине, понимания личной ответственности за ее судьбу, высокой правовой культуры.

Данная рабочая программа призвана привлечь через скаутский метод воспитания детей и молодежи к активной жизненной позиции, к саморазвитию, самовыражению, сохранению своего здоровья, развитию организаторских и лидерских качеств, к уважению своей Родины и края.

Новизна программы «СКАУТ - ПАТРИОТ»

Новизна программы заключается в том, что она создана с учетом различных интересов личности ребенка и направлена на всестороннее развитие подрастающего поколения. Данный аспект ярко отражается в разделении программы на блоки: краеведческий, социальный, туристический и творческий, где каждый вступивший в ряды скаутской организации сможет найти себе занятие и дело по душе. По данным образовательным блокам проходят занятия в различной деятельности как туристической направленности – это и походы, сборы палаток, прохождение туристических троп, так и социальной направленности - краткосрочные курсы вожатского мастерства, волонтерского дела, сценической и организаторской культуры. Краеведческая направленность – это изучение истории своего края, а также включение элементов военно-патриотического блока, где ребята могут проявить себя в строевой подготовке. Для всестороннего развития личности есть блок творческой направленности - изучение фотододела, а также получение навыков прикладного мастерства.

Цель и задачи программы «СКАУТ - ПАТРИОТ»

Цель программы – содействие формированию социально активной, целеустремленной личности обучающегося гимназии, с гражданской позиции патриота своей Родины, обладающей способностью к эффективному участию в жизни общества через деятельность в скаутском отряде.

Опираясь на поставленную цель, реализация программы предполагает решение следующих задач:

- Ознакомить детей с историей и традициями Отечественного и Всемирного скаутинга, законами, принципами и заповедями Всемирной Организации Скаутского Движения (Приложение 3);
- Познакомить детей с многообразием культурно – исторических и духовных центров родного края, его географическим положением и особенностями;
- Ознакомить учащихся с основами туризма : обеспечить безопасность проведения походов, помочь в овладении снаряжением, основам техники ориентирования, способам оказания первой медицинской помощи;
- Ознакомить обучающихся со скаутскими специальностями для дальнейшего всестороннего развития личности;
- Сформировать у обучающихся представление о взаимосвязи и взаимозависимости явлений в природе, обществе и культуре.
- Внедрить в практику деятельности скаутских отрядов игровые технологии, технологию проектной деятельности.
- Развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).
- Развить умения обучающихся устанавливать причинно-следственные связи между приобретенными знаниями и умением реализовать их на практике.
- Развить способности к самостоятельному поиску информации и принятию решений.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка через участие в различных конкурсах, смотрах, слетах и т.д.
- Помочь в формировании лидерских качеств, способности принимать оптимальные решения и брать ответственность на себя.
- Развить интерес подрастающего поколения к экологической культуре, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее охране и воспроизведению.
- Создать условия для развития чувства патриотизма и любви к Родине.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности клуб «Скаут - патриот» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

На каждый год обучения рассчитано 68 часов; общий объем реализации программы – 204 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

В течение года в плане предусмотрены туристические походы, где участники скаутского отряда учатся применению теоретических знаний на практике.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Студия творческого рукоделия» 5-7 классы(возраст 11-13 лет)

Нормативно-правовой базой для рабочей программы по внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией Образования».
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Авторская программа «Технология» 5, 6 классы. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, О.В. Яковенко. М. Вентана-Граф.
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. _М.: Просвещение.

В условиях реализации ФГОС очень важно понимать, что в эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к обучению.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере художественного творчества обучающихся обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности ограниченности стратегии «приобщении к культуре» в условиях экспансии массовой культуры.

Данная программа направлена на формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части культуры духовной. Конечная цель – формирование у обучающегося самостоятельного видения мира, своего отношения к нему на основе освоения опыта художественной культуры. Любая тема по искусству не просто изучается, а пропускается через чувства ученика в форме личного творческого опыта. Знания и умения связываются с реальной жизнью и эмоционально окрашиваются, происходит развитие ребёнка, формируется его ценностное отношение к миру.

Цель занятий внеурочной деятельности «Студии творческого рукоделия» — формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Основные задачи:

- Формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- Освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

- Формирования понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- Развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- Формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой эстетической и личностно-значимой ценности;
- Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- Развитие способностей ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- Овладения средствами художественного изображения как способом умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- Овладения основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Широкие возможности занятий внеурочной деятельности реализуются в программе на основе лично ориентированного и деятельностного **подходов**, которые направлены на развитие обучающегося, на формирование его индивидуальных способностей, интересов и потребностей, психологических и возрастных особенностей. Использование выше указанных подходов позволяют значительно упрочить знания и увеличить темп изучения материала без перегрузки обучающихся. При этом создаются благоприятные условия для их разноуровневой подготовки. Технология лично ориентированного и деятельностного подходов обучения не разрушают «традиционную» систему деятельности, а преобразовывают ее, сохраняя все необходимое для реализации новых образовательных целей.

Рабочая программа рассчитана на 3 года обучения, объем 68 часов по 2 часа в неделю за каждый год обучения.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска и реализуется с 5 класса по 7 класс.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖОК «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»
Направление: «Социальная деятельность»
для 5-9 классов (12-16 лет)**

Нормативно-правовая база

При разработке рабочей программы по курсу внеурочной деятельности кружок «Юный журналист» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией

Образования».

- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Минобр. и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружок «Юный журналист» составлена на основе пособия Н. В. Кашлева «Пресс-клуб и школьная газета» (Волгоград, издательство «Учитель») с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщение их к общественно значимым делам, знакомство обучающихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы:

- познакомить младших школьников с журналистикой как профессией и областью литературного творчества;
- формировать умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- способствовать формированию коммуникативной компетентности в учебном сотрудничестве, создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- развивать психофизиологические способности ребёнка: память, мышление, внимание, творческое воображение;
- способствовать освоению ИКТ-средств как одного из основных инструментов учебной деятельности;
- формировать эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в данном виде деятельности;
- воспитывать у обучающихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки;
- использовать силу воздействия массовой информации для становления духовного мира обучающихся;
- уметь применять полученные знания при создании школьной электронной газеты.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Развитие средств информации и коммуникации: телевидения, радио, мобильной связи; возможность общения в сети Интернет в социальных сетях и через скайп, - для современных подростков - привычные условия жизни. Информационная среда, в которую попадает подросток, не всегда безопасна. Именно в подростковом возрасте обучающимся необходима помощь в анализе и понимании устного и печатного слова, содействие в том, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём.

Актуальность данного курса обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Педагогические возможности

различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети на занятиях кружка, базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы, направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Новизна рабочей программы занятия «Юный журналист» состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности младших школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка, литературного чтения. В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного корреспондента, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Формы работы в ходе реализации программы курс внеурочной деятельности используются следующие формы организации занятий:

- игра;
- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение статей из газет;
- встреча с журналистами;
- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;
- выпуск школьной электронной газеты;
- подготовка статей для публикации в газетах.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности кружок «Юный журналист» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Программа составлена на 5 лет (по 68 часов) и рассчитана на обучающихся 5 - 9 классов.

Содержательные линии программы выстроены с учётом возрастных особенностей обучающихся. Она предусматривает групповые и индивидуальные формы работы.

**Аннотация к рабочей программе
ПО КУРСУ КРУЖОК «ЮНЫЙ МУЗЕЕВЕД»
Направление: «Социальная деятельность»
для 5-6 классов (11 – 12 лет)**

Авторская программа по образовательной системе «Перспективная начальная школа», «Программы внеурочной деятельности: 1-11 кл. Сост. Р.Г. Чуракова.- М.: Академкнига/Учебник.

Авторская программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации. Практическое пособие. Состав. Беспятова Н.К. Изд. Айрис-Пресс

Учебное пособие «Музей в твоём классе» 1-11 кл., Р.Г. Чуракова, О.В. Малаховской - М.: Академкнига

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией Образования».

- Фундаментальное ядро содержания общего образования.

- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Письмо Минобр. и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО.

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.

- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

- Авторская программа по образовательной системе «Перспективная начальная школа», «Программы внеурочной деятельности: 1-11 кл. / Сост. Р.Г. Чуракова.- М.: Академкнига/Учебник.

- Учебное пособие «Музей в твоём классе» 1-11 кл., Р.Г. Чуракова, О.В. Малаховской - М.: Академкнига.

- Авторская программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации. Практическое пособие. Состав. Беспятова Н.К. Изд. Айрис-Пресс.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности кружок «Юный музейвед» разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа», авторских программ внеурочной деятельности: «Музей в твоём классе» 1-11 кл. / Сост. Р.Г. Чуракова.- М.: Академкнига/Учебник, педагога дополнительного образования: от разработки до реализации. Практическое пособие. Состав. Беспятова Н.К. Изд. Айрис-Пресс.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно, это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

В основе рабочей программы курса внеурочной деятельности кружок «Юный музейвед» лежит методика работы Н.А. Чураковой и О.В. Малаховской с живописными произведениями и программы курса «Музей в твоём классе» (Н.А.Чуракова, Н.М. Лаврова) и методические рекомендации по подготовке и проведению экскурсий.

Работа курса строится на содержании пособия «Музей в твоём классе», состоящего из альбома репродукций картин художников и методического приложения. Пособие входит в комплект УМК «Перспективная начальная школа».

Цель программы:

- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся, при проведении экскурсий, создать условия для формирования у обучающихся чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разными жанрами живописи: натюрмортом, пейзажем,

портретом, бытовой и исторической картинами;

- дать представление о логике развития живописного языка: от классической выстроенности академических композиций через реалистическую повествовательность – к импрессионистической пленэрности;

- развивать представления о целостности художественного мира того или иного художника, с этой целью в пособии неоднократно используется прием сравнительного анализа двух картин одного и того же автора;

- обучение основам экскурсионной деятельности;

- воспитание музейной культуры: формирование культуры работы с источниками, литературой, поиска и обработки информации, работы с музейными экспонатами;

- активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся;

- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся;

- создать оптимальные условия для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории гимназии, города, страны через различные формы поисковой и музейной работы, что будет способствовать формированию гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;

- воспитание толерантности, уважения к ценностям других народов, культур, понимание неповторимости и уникальности каждого изучаемого полотна;

- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный музейвед» разработана в соответствии с планом МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Общее число занятий за два года – 136, по 68 ч в год (2 ч. в неделю) в 5,6 классах.

Курс внеурочной деятельности кружок «Юный музейвед» имеет глубокую связь со следующими предметами: изобразительное искусство, история, краеведение, литература. С изобразительным искусством курс связан через знакомство с творчеством художников, с детальным изучением картин известных художников, собственное эмоциональное восприятие картин. С историей курс связан через изучение биографических данных о том или ином художнике, изучении исторической основы при создании картин. Краеведческая составляющая курса проходит через изучение истории школьного музея, истории города, проведение экскурсий по городу Томску. С литературой курс связан через формирование навыков устной и письменной речи, через знакомство с литературными источниками при работе с материалом.